KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA

PRODI ILMU SEJARAH 2020

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
DAFTAR ISI ii
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Landasan Hukum 3
C. Proses Penyusunan Kurikulum 3
BAB II. KURIKULUM PROGRAM STUDI 5
A. Visi dan Misi 5
1. Visi 5
2. Misi 5
B. Profil Lulusan 5
C. Capaian Pembelajaran Lulusan 5
1. Sikap..... 5
2. Pengetahuan 6
3. Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus 6
D. Bahan Kajian 7
E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah 7
1. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Sejarah (512) 7
2. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Sejarah (611) 12
3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Sejarah (602) 18
F. Sistem Pembelajaran 22
G. Penilaian 23
H. Deskripsi Mata Kuliah 24
Lampiran: Contoh RPS 38

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan tujuan nasional pendidikan sebagai amanah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memfasilitasi Perguruan Tinggi untuk mewujudkan tujuan tersebut dengan menerbitkan konsep atau kebijakan Merdeka Belajar atau disebut juga dengan Kampus Merdeka. Kebijakan Kampus Merdeka ini merupakan kelanjutan dari konsep Merdeka Belajar.

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, menjelaskan bahwa terdapat empat amanah kebijakan terkait Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Empat kebijakan yang terkandung dalam Kampus Merdeka, yaitu: pertama, otonomi bagi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Swasta (PTS) untuk melakukan pembukaan atau pendirian program studi (prodi) baru. Kedua, program re-akreditasi yang bersifat otomatis untuk seluruh peringkat dan bersifat sukarela bagi perguruan tinggi dan prodi yang sudah siap naik peringkat. Ketiga, otonomi perguruan tinggi untuk menjadi Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTN-BH). Keempat, kebebasan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah dan melakukan perubahan definisi Satuan Kredit Semester (SKS).

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini dilaksanakan dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel, sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan ini juga bertujuan untuk meningkatkan *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, serta untuk mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal.

Melalui kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil sks pembelajaran di luar program studi selama tiga semester, yang dapat diambil dari luar program studi dalam satu Perguruan Tinggi (PT) dan/atau di luar PT.

Pasal 18 pada Undang-undang nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan melalui: 1). mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada PT sesuai masadan beban belajar; dan 2). mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataandan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan ril, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Untuk menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan maupun non kependidikan yang berkualitas, yang sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, kurikulum merupakan salahsatu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara

yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia, memiliki peran signifikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera. Dinyatakan dalam UU No. 14 Tahun 2005, Pasal 1 Ayat 14, Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan adalah perguruan tinggi yang diberi tugas oleh Pemerintah untuk menyelenggarakan program pengadaan guru pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah, serta untuk menyelenggarakan dan mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan.

Visi UNY yang menegaskan "Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025**",** tentu sangat relevan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, karena di dalamnya memiliki muatan inovasi dan kreativitas. Demikian juga sejalan dengan Rencana Strategis UNY 2015-2019, karena arah dari pencapaian visi 2019 adalah "menjadi universitas kependidikan yang memiliki daya saing regional di kawasan Asia Tenggara dalam meningkatkan harkat, martabat, dan peradaban manusia, masyarakat, dan bangsa berdasarkan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Dalam rangka memenuhi tuntutan, arus perubahan dan kebutuhan akan *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri (DU/DI), dan untuk menyiapkan mahasiswa dalam dunia kerja, tentu dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal. Dengan demikian diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, khususnya sesuai dengan kebijakan Merdeka Beajar-Kampus Merdeka.

Penyusunan kurikulum termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang diperkuat atau dipertegas dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Melalui kurikulum ini, diharapkan dapat terwujud pembelajaran di perguruan tinggiyang otonom dan fleksibel, sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Seperti yang dihaapkan, bahwa proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan ril, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Melalui Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Adapun tujuan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan

sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya. Dengan merujuk pada kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka inilah, kurikulum Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta disusun.

Rujukan operasional penyusunan kurikulum prodi di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas lain di lingkungan UNY mengacu pada Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi UNY Tahun 2014. Juga tentunnya visi, misi FIS yang mengacu pada visi, misi UNY. Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Prodi Ilmu Sejarah FIS UNY terdiri dari tiga model, yaitu model 512, model 611, dan model 602.

B. Landasan Hukum

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan PendidikanTinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
11. Peratauran Rektor UNY Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar -Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.
12. Peratauran Rektor UNY Nomor 1.18/UN34/VI/ 2020, Tentang Prosedur Operasional Baku Praktik Kependidikan dan atau Kuliah Kerja Nyata Pada Masa Pandemi Covid-19.
13. Draft Renstra Fakultas Ilmu Sosial Universtas Negeri Yogyakarta 2020-2025.

C. Proses Penyusunan Kurikulum

Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan melalui tahap-tahap berikut.

1. Forum penyamaan persepsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di tingkat universitas, yang meliputi pimpinan univeritas, fakultas, program pascasarjana, jurusan, dan program studi.
2. Rapat penyamaan persepsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di tingkat fakultas, yang meliputi pimpinan fakultasm jurusan, program studi, kepala bagian, dan semua bagian di fakultas.
3. Rapat penyamaan persepsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di tingkat jurusan dan prodi.
4. FGD penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dengan melibarkan stakeholder dan alumni.
5. Rapat pembagian tugas kepada para dosen untuk menyusun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Ilmu Sejarah FIS UNY.
6. Pengumpulan draft kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Ilmu Sejarah dari masing-masing kelompok dosen.
7. Sensioning tahap pertama bersama stakeholder, alumni, mahasiswa, dan dosen Prodi Ilmu Sejarah FIS UNY, untuk mendapatkan masukan dan memasuki tahap perbaikan.
8. Sensioning tahap kedua bersama stakeholder, alumni, mahasiswa, dan dosen Prodi Ilmu Sejarah FIS UNY, untuk mendapatkan masukan dari hasil perbaikan.
9. Sensioning tahap akhir bersama stakeholder, alumni, mahasiswa, dan dosen Prodi Ilmu Sejarah FIS UNY, untuk menyepakati pemberlakuan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Progran Studi Ilmu Sejarah FIS UNY.

BAB II
KURIKULUM PROGRAM STUDI

A. Visi dan Misi Prodi Ilmu Sejarah

1. Visi

Mewujudkan program studi yang bereputasi di Asia Tenggara pada tahun 2025 dalam membentuk tenaga ahli di bidang sejarah yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan, serta mampu menjawab tantangan zaman.

2. Misi

a. Membentuk tenaga ahli yang berpengetahuan, unggul, kreatif, inovatif, dan profesional di bidang Ilmu Sejarah.
b. Menyelenggarakan pendidikan yang berwawasan kebangsaan dan berdimensi moral religius dalam bidang Ilmu Sejarah.
c. Mengembangkan penelitian terkini yang inovatif dan berkualitas tinggi dalam bidang sejarah, khususnya di bidang sejarah kebudayaan.
d. Menyelenggarakan Pengabdian pada Masyarakat untuk mengamalkan ilmu pengetahuan demi kehidupan masyarakat yang lebih baik dan bermakna.

B. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi merupakan hasil pendidikan yang dituju. Profil lulusan Program Studi Ilmu Sejarah adalah sebagai berikut: Sarjana bidang Ilmu Sejarah yang memiliki pengetahuan sejarah yang solid dan mampu melakukan penelitian dan merekonstruksi peristiwa sejarah dengan menerapkan metode sejarah, serta memanfaatkan teori sosial dan budaya berlandaskan etika akademik.

C. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan (Learning Outcomes) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. *Learning Outcomes* berfungsi mendukung profil lulusan program studi, acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan Kampus Merdeka.

1. Sikap

Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Sejara garis besar, sikap adalah konsep yang dibentuk oleh tiga komponen, yaitu kognitif, afektif, dan prilaku. Kurikulum merdeka diharapkan mampu mengasah ketiga komponen tersebut dalam mengembangkan kemampuan di luar akademis di kampus. Mahasiswa dihapakan memiliki kemapuan lain yang dapat diaplikasikan langsung dalam kehidupan sosial dan bernegara.

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar-kan agama,moral, dan etika;
c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian-nya secara mandiri.

2. Pengetahuan

Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu prodi secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

a. mampu menjelaskan pengertian sejarah.
b. mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
c. mampu menjelaskan teori dan metodologi sejarah.
d. mampu mengaplikasikan teori dan metodologi sejarah.
e. mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia dan sejarah Dunia.
f. mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
g. mampu merekonstruksi sejarah.

3. Keterampilan Umum dan Keterampilan khusus

Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.

Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, mecakup:

a. mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif;
b. mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di bidang ilmu sejarah berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;

c. mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain / seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
d. mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu sejarah.

Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi Ilmu Sejarah adalah sebagai berikut.
a. mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah
b. mampu melakukan wawancara dengan para pelaku dan atau saksi sejarah sebagai metode sejarah lisan
c. mampu menyusun kisah sejarah berdasarkan hasil wawancara dan atau arsip
d. mampu mempublikasikan hasil karyanya dalam bentuk tulisan (buku, artikel, atau karya tulis lainnya) dan audiovisual (film).

D. Bahan Kajian

Bahan kajian adalah penunjang utama dalam pembelajaran di kelas. Pemanfaatan bahan kajian yang benar selama perkuliahan diharapkan membawa mahasiswa memahami perkuliahan dan membekali mahasiswa dengan pendidikan akademis yang memadai.
Bahan Kajian:
a. Pengertian sejarah.
b. Langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
c. Teori dan metodologi sejarah.
d. Mengaplikasikan teori dan metodologi sejarah.
e. Hubungan sejarah Indonesia dan sejarah Dunia.
f. Perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
g. Merekonstruksi sejarah.

E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1. Struktur Kurikulum Dan Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Sejarah (512).

a. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat							Jenis MK			SKS	Semester
			WL	PLH	MKU	MKF	MKPS	MKLPDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan		
1	MKU6201	PEND. AGAMA ISLAM	V	V	V					V			2	2
2	MKU6202	PEND. AGAMA KATHOLIK	V	V	V					V			2	2
3	MKU6203	PEND. AGAMA KRISTEN	V	V	V					V			2	2
4	MKU6204	PEND. AGAMA HINDU	V	V	V					V			2	2
5	MKU6205	PEND. AGAMA BUDHA	V	V	V					V			2	2
6	MKU6206	PEND. AGAMA KONGHUCHU	V	V	V					V			2	2
7	MKU6207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	V		V					V			2	2

8	MKU6208	PANCASILA	V		V					V			2	1
9	MKU6209	BAHASA INDONESIA	V		V					V			2	1
10	MKU6211	BAHASA INGGRIS	V		V					V			2	1
11	MKU6212	TRANSFORMASI DIGITAL	V		V					V			2	2
12	MKU6213	KREATIVITAS, INOVASI, DAN KEWIRAUSAHAAN	V		V					V			2	2
13	MKU6219	APRESIASI SENI DAN BUDAYA	V	V	V					V			2	4
14	FIS6201	DASAR DASAR ILMU SOSIAL	V			V				V			2	1
15	FIS6202	PEND KARAKTER DAN ETIKA PROFESI	V			V				V			2	2
16	FIS6203	STATISTIKA	V			V				V			2	4
17	ISJ6201	PENGANTAR ILMU SEJARAH	V				V			V			2	1
18	ISJ6302	SKI HINDU BUDHA DAN ISLAM	V				V			V			3	1
19	ISJ6303	SKI KOLONIAL DAN MODERN	V				V			V			3	2
20	ISJ6204	FILSAFAT SEJARAH	V				V			V			2	4
21	ISJ6205	SEJARAH PEMIKIRAN	V				V			V			2	4
22	ISJ6206	PENGANTAR SEJARAH INDONESIA	V				V			V			2	1
23	ISJ6207	SEJARAH INDONESIA PRA AKSARA	V				V			V			3	1
24	ISJ6308	SEJARAH INDONESIA MASA HINDU BUDDHA	V				V			V			3	1
25	ISJ6309	SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM	V				V			V			3	2
26	ISJ6310	SEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL	V				V			V			3	3
27 28	ISJ6311	SEJARAH INDONESIA MASA PERGERAKAN	V				V			V			3	4
29	ISJ6312	SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN	V				V			V			3	5
30	ISJ6313	SEJARAH ASIA TENGGARA	V				V			V			3	3
31	ISJ6314	SEJARAH ASIA BARAT	V				V			V			3	5
32	ISJ6315	SEJARAH ASIA TIMUR	V				V			V			3	3
34	ISJ6216	SEJARAH ASIA SELATAN	V				V			V			2	5
35	ISJ6417	SEJARAH EROPA	V				V			V			4	5
36	ISJ6218	METODE SEJARAH	V				V			V			2	2
37	ISJ6319	DASAR DASAR TEORI DAN METODOLOGI SEJARAH	V				V			V			3	3
38	ISJ6220	HISTORIOGRAFI INDONESIA	V				V			V			2	4
39	ISJ6221	HISTORIOGRAFI UMUM	V				V			V			2	2

40	ISJ6222	BAHASA BELANDA SUMBER I	V				V			V			2	1
41	ISJ6223	BAHASA BELANDA SUMBER II	V				V			V			2	2
42	ISJ6224	BAHASA BELANDA SUMBER III	V				V			V			2	3
43	ISJ6225	BAHASA BELANDA SUMBER IV	V				V			V			2	4
44	ISJ6226	TEORI SOSIAL	V				V			V			2	3
45	ISJ6227	TEORI BUDAYA	V				V			V			2	3
46	ISJ6228	KULIAH KERJA LAPANGAN I	V				V			V			2	2
47	ISJ6229	KULIAH KERJA LAPANGAN II	V				V			V			2	4
48	ISJ6230	PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH I	V				V			V			2	4
49	ISJ6231	PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH II	V				V			V			2	5
50	ISJ6332	PENGEMBANGAN LAB	V				V			V			3	5
51	ISJ6233	SEJARAH KESENIAN		V				V		V			2	6
52	ISJ6234	KEPARIWISATAAN		V				V		V			2	6
53	ISJ6235	MUSEOLOGI		V				V		V			2	6
54	ISJ6236	SEJARAH SOSIAL EKONOMI		V				V		V			2	6
55	ISJ6237	SEJARAH LISAN		V				V		V			2	6
56	ISJ6238	SEJARAH AGRARIA		V				V		V			2	6
57	ISJ6239	SEJARAH LOKAL		V				V		V			2	6
58	ISJ6240	SEJARAH TATA NEGARA		V				V		V			2	6
59	ISJ6241	SEJARAH MILITER		V				V		V			2	6
60	ISJ6242	SEJARAH MARITIM		V				V		V			2	6
61	ISJ6243	SEJARAH POLITIK DAN HI		V				V		V			2	6
62	ISJ6244	PERSPEKTIF GLOBAL		V				V		V			2	6
63	ISJ6245	SEJARAH PERKOTAAN		V				V		V			2	6
64	ISJ6246	SEJARAH PENDIDIKAN		V				V		V			2	6
65	ISJ6247	SEJARAH WANITA		V				V		V			2	6
66	ISJ6248	SEJARAH AMERIKA		V				V		V			2	6
67	ISJ6249	SEJARAH AUSTRALIA OCEANIA		V				V		V			2	6
68	ISJ6251	SEJARAH KOMUNIKASI		V				V		V			2	6
69	ISJ6252	PENULISAN ILMIAH DAN KREATIF		V				V		V			2	6
70	MKL6601	PRAKTIK KERJA LAPANGAN(PKL)	V						V		V	V	6	7
71	MKL6603	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	V						V		V	V	6	7
72	TAM6801	TUGAS AKHIR (TA)	V						V		V	V	8	8

Ket:
WL: Wajib Lulus
PLH: Pilihan
MKU: Mata Kuliah Umum
MKF: Mata Kuliah Fakultas
MKPS: Mata Kuliah Progran Studi
MKLPDU: Mata Kuliah Luar Prodi Dalam UNY
MKLPLU: Mata Kuliah Luar Prodi Luar UNY

b. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	v			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	v			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	v			2
4	FIS6201	Dasar Dasar Ilmu Sosial	v			2
5	ISJ6201	Pengantar Ilmu Sejarah	v			2
6	ISJ6302	SKI Hindu Buddha dan Islam	v			3
7	ISJ6206	Pengantar Sejarah Indonesia	v			2
8	ISJ6207	Sejarah Indonesia Pra Aksara	v			2
9	ISJ6308	Sejarah Indonesia Masa Hindu Budha	v			3
10	ISJ6222	Bahasa Belanda Sumber I	v			2
Jumlah SKS						**22**

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pend. Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pend. Agama Katholik	2			2
	MKU6203	Pend. Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pend. Agama Hindu	2			2
	MKU6205	Pend. Agama Budha	2			2
	MKU6206	Pend. Agama Konghucu	2			2
2	MKU6207	Pend. Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	ISJ6303	SKI Kolonial dan Modern	3			3
6	ISJ6309	Sejarah Indonesia Masa Islam	3			3
7	1SJ6218	Metode Sejarah	2			2
8	ISJ6221	Historiografi Umum	2			2
9	ISJ6223	Bahasa Belanda Sumber II	2			2
10	ISJ6228	Kuliah Kerja Lapangan I			2	2
Jumlah SKS						**22**

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FIS6202	Pend. Karakter dan Etika Profesi	2			2
2	ISJ6310	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3			3
3	ISJ6313	Sejarah Asia Tenggara	3			3
4	ISJ6315	Sejarah Asia Timur	3			3
5	ISJ6319	Dasar Dasar Teori dan Metodologi Sejarah	3			3
6	ISJ6224	Bahasa Belanda Sumber III	2			2
7	ISJ6226	Teori Sosial	2			2
8	ISJ6227	Teori Budaya	2			2
Jumlah SKS						**20**

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	FIS6203	Statistika	2			2
3	ISJ6204	Filsafat Sejarah	2			2
4	ISJ6205	Sejarah Pemikiran	2			2
5	ISJ6311	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan	3			3
6	ISJ6220	Historiografi Indonesia	2			2
7	ISJ6225	Bahasa Belanda Sumber IV	2			2
8	ISJ6229	Kuliah Kerja Lapangan II			2	2
9	ISJ6230	Praktik Penelitian Sejarah I		2		2
Jumlah SKS						**19**

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6312	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	3			3
2	ISJ6314	Sejarah Asia Barat	3			3
3	ISJ6216	Sejarah Asia Selatan	2			2
4	ISJ6417	Sejarah Eropa	4			4
5	ISJ6231	Praktik Penelitian Sejarah II		2		2
6	ISJ6332	Pengembangan Lab		3		3
Jumlah SKS						**17**

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6233	Sejarah Kesenian	2			2
2	ISJ6234	Kepariwisataan	2			2
3	ISJ6235	Museologi	2			2
4	ISJ6236	Sejarah Sosial Ekonomi	2			2
5	ISJ6237	Sejarah Lisan	2			2

6	ISJ6238	Sejarah Agraria	2			2
7	ISJ6239	Sejarah Lokal	2			2
8	ISJ6240	Sejarah Tata Negara	2			2
9	ISJ6241	Sejarah Militer	2			2
10	ISJ6242	Sejarah Maritim	2			2
11	ISJ6243	Sejarah Politik dan HI	2			2
12	ISJ6244	Perspektif Global	2			2
13	ISJ6245	Sejarah Perkotaan	2			2
14	ISJ6246	Sejarah Pendidikan	2			2
15	ISJ6247	Sejarah Wanita	2			2
16	ISJ6248	Sejarah Amerika	2			2
17	ISJ6249	Sejarah Australia Oceania	2			2
18	ISJ6250	Sejarah Komunikasi	2			2
19	ISJ6251	Penulisan Ilmiah dan Kreatif	2			2
Jumlah SKS						**38**

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
2	MKL6601	Praktik Kerja Lapangan (PKL)			6	6
Jumlah SKS						**12**

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	TAM6801	Tugas Akhir (TA)		4	4	8
Jumlah SKS						**8**

2. Struktur Kurikulum Dan Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Sejarah (611).

a. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat							Jenis MK			SKS	Semester
			WL	PLH	MKU	MKF	MKPS	MKLPDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan		
1	MKU6201	PEND. AGAMA ISLAM	V	V	V					V			2	2
2	MKU6202	PEND. AGAMA KATHOLIK	V	V	V					V			2	2
3	MKU6203	PEND. AGAMA KRISTEN	V	V	V					V			2	2
4	MKU6204	PEND. AGAMA HINDU	V	V	V					V			2	2
5	MKU6205	PEND. AGAMA BUDHA	V	V	V					V			2	2

6	MKU6206	PEND. AGAMA KONGHUCHU	V	V	V					V			2	2
7	MKU6207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	V		V					V			2	2
8	MKU6208	PANCASILA	V		V					V			2	1
9	MKU6209	BAHASA INDONESIA	V		V					V			2	1
10	MKU6211	BAHASA INGGRIS	V		V					V			2	1
11	MKU6212	TRANSFORMASI DIGITAL	V		V					V			2	2
12	MKU6213	KREATIVITAS, INOVASI, DAN KEWIRAUSAHAAN	V		V					V			2	2
13	MKU6219	APRESIASI SENI DAN BUDAYA	V	V	V					V			2	4
14	FIS6201	DASAR DASAR ILMU SOSIAL	V			V				V			2	1
15	FIS6202	PEND KARAKTER DAN ETIKA PROFESI	V			V				V			2	2
16	FIS6203	STATISTIKA	V			V				V			2	4
17	ISJ6201	PENGANTAR ILMU SEJARAH	V				V			V			2	1
18	ISJ6302	SKI HINDU BUDHA DAN ISLAM	V				V			V			3	1
19	ISJ6303	SKI KOLONIAL DAN MODERN	V				V			V			3	2
20	ISJ6204	FILSAFAT SEJARAH	V				V			V			2	4
21	ISJ6205	SEJARAH PEMIKIRAN	V				V			V			2	4
22	ISJ6206	PENGANTAR SEJARAH INDONESIA	V				V			V			2	1
23	ISJ6207	SEJARAH INDONESIA PRA AKSARA	V				V			V			3	1
24	ISJ6308	SEJARAH INDONESIA MASA HINDU BUDDHA	V				V			V			3	1
25	ISJ6309	SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM	V				V			V			3	2
26	ISJ6310	SEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL	V				V			V			3	3
27 28	ISJ6311	SEJARAH INDONESIA MASA PERGERAKAN	V				V			V			3	4
29	ISJ6312	SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN	V				V			V			3	5
30	ISJ6313	SEJARAH ASIA TENGGARA	V				V			V			3	3
31	ISJ6314	SEJARAH ASIA BARAT	V				V			V			3	5
32	ISJ6315	SEJARAH ASIA TIMUR	V				V			V			3	3
34	ISJ6216	SEJARAH ASIA SELATAN	V				V			V			2	5
35	ISJ6417	SEJARAH EROPA	V				V			V			4	5
36	ISJ6218	METODE SEJARAH	V				V			V			2	2
37	ISJ6319	DASAR DASAR TEORI DAN METODOLOGI SEJARAH	V				V			V			3	3

38	ISJ6220	HISTORIOGRAFI INDONESIA	V				V			V			2	4
39	ISJ6221	HISTORIOGRAFI UMUM	V				V			V			2	2
40	ISJ6222	BAHASA BELANDA SUMBER I	V				V			V			2	1
41	ISJ6223	BAHASA BELANDA SUMBER II	V				V			V			2	2
42	ISJ6224	BAHASA BELANDA SUMBER III	V				V			V			2	3
43	ISJ6225	BAHASA BELANDA SUMBER IV	V				V			V			2	4
44	ISJ6226	TEORI SOSIAL	V				V			V			2	3
45	ISJ6227	TEORI BUDAYA	V				V			V			2	3
46	ISJ6228	KULIAH KERJA LAPANGAN I	V				V			V			2	2
47	ISJ6229	KULIAH KERJA LAPANGAN II	V				V			V			2	4
48	ISJ6230	PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH I	V				V			V			2	4
49	ISJ6231	PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH II	V				V			V			2	5
50	ISJ6332	PENGEMBANGAN LAB	V				V			V			3	5
51	ISJ6233	SEJARAH KESENIAN		V				V		V			2	4
52	ISJ6234	KEPARIWISATAAN		V				V		V			2	3
53	ISJ6235	MUSEOLOGI		V				V		V			2	5
54	ISJ6236	SEJARAH SOSIAL EKONOMI		V				V		V			2	6
55	ISJ6237	SEJARAH LISAN		V				V		V			2	6
56	ISJ6238	SEJARAH AGRARIA		V				V		V			2	6
57	ISJ6239	SEJARAH LOKAL		V				V		V			2	6
58	ISJ6240	SEJARAH TATA NEGARA		V				V		V			2	6
59	ISJ6241	SEJARAH MILITER		V				V		V			2	6
60	ISJ6242	SEJARAH MARITIM		V				V		V			2	6
61	ISJ6243	SEJARAH POLITIK DAN HI		V				V		V			2	6
62	ISJ6244	PERSPEKTIF GLOBAL		V				V		V			2	6
63	ISJ6245	SEJARAH PERKOTAAN		V				V		V			2	6
64	ISJ6246	SEJARAH PENDIDIKAN		V				V		V			2	6
65	ISJ6247	SEJARAH WANITA		V				V		V			2	6
66	ISJ6248	SEJARAH AMERIKA		V				V		V			2	6
67	ISJ6249	SEJARAH AUSTRALIA OCEANIA		V				V		V			2	6
68	ISJ6251	SEJARAH KOMUNIKASI		V				V		V			2	6
69	ISJ6252	PENULISAN ILMIAH DAN KREATIF		V				V		V			2	6

70	MKL6601	PRAKTIK KERJA LAPANGAN(PKL)	V						V		V	V	6	7
71	MKL6603	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	V						V		V	V	6	7
72	TAM6801	TUGAS AKHIR (TA)	V						V		V	V	8	8

Ket:
WL: Wajib Lulus
PLH: Pilihan
MKU: Mata Kuliah Umum
MKF: Mata Kuliah Fakultas
MKPS: Mata Kuliah Progran Studi
MKLPDU: Mata Kuliah Luar Prodi Dalam UNY
MKLPLU: Mata Kuliah Luar Prodi Luar UNY

b. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	v			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	v			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	v			2
4	FIS6201	Dasar Dasar Ilmu Sosial	v			2
5	ISJ6201	Pengantar Ilmu Sejarah	v			2
6	ISJ6302	SKI Hindu Buddha dan Islam	v			3
7	ISJ6206	Pengantar Sejarah Indonesia	v			2
8	ISJ6207	Sejarah Indonesia Pra Aksara	v			2
9	ISJ6308	Sejarah Indonesia Masa Hindu Budha	v			3
10	ISJ6222	Bahasa Belanda Sumber I	v			2
Jumlah SKS						**22**

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pend. Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pend. Agama Katholik	2			2
	MKU6203	Pend. Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pend. Agama Hindu	2			2
	MKU6205	Pend. Agama Budha	2			2
	MKU6206	Pend. Agama Konghucu	2			2
2	MKU6207	Pend. Kuwarganegaraan	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	ISJ6303	SKI Kolonial dan Modern	3			3
6	ISJ6309	Sejarah Indonesia Masa Islam	3			3
7	1SJ6218	Metode Sejarah	2			2
8	ISJ6221	Historiografi Umum	2			2

9	ISJ6223	Bahasa Belanda Sumber II	2			2
10	ISJ6228	Kuliah Kerja Lapangan I			2	2
Jumlah SKS						**22**

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FIS6202	Pend. Karakter dan Etika Profesi	2			2
2	ISJ6310	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3			3
3	ISJ6313	Sejarah Asia Tenggara	3			3
4	ISJ6315	Sejarah Asia Timur	3			3
5	ISJ6319	Dasar Dasar Teori dan Metodologi Sejarah	3			3
6	ISJ6224	Bahasa Belanda Sumber III	2			2
7	ISJ6226	Teori Sosial	2			2
8	ISJ6227	Teori Budaya	2			2
9	ISJ6234	Kepariwisataan	2			2
Jumlah SKS						**22**

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	FIS6203	Statistika	2			2
3	ISJ6204	Filsafat Sejarah	2			2
4	ISJ6205	Sejarah Pemikiran	2			2
5	ISJ6311	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan	3			2
6	ISJ6220	Historiografi Indonesia	2			2
7	ISJ6225	Bahasa Belanda Sumber IV	2			2
8	ISJ6229	Kuliah Kerja Lapangan II			2	2
9	ISJ6230	Praktik Penelitian Sejarah I		2		2
10	ISJ6233	Sejarah Kesenian	2			2
Jumlah SKS						**20**

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6312	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	3			3
2	ISJ6314	Sejarah Asia Barat	3			3
3	ISJ6216	Sejarah Asia Selatan	2			2
4	ISJ6417	Sejarah Eropa	4			4
5	ISJ6231	Praktik Penelitian Sejarah II		2		2
6	ISJ6332	Pengembangan Lab		3		3
7	ISJ6235	Museologi	2			2
Jumlah SKS						**19**

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6236	Sejarah Sosial Ekonomi	2			2
2	ISJ6237	Sejarah Lisan	2			2
3	ISJ6238	Sejarah Agraria	2			2
4	ISJ6239	Sejarah Lokal	2			2
5	ISJ6240	Sejarah Tata Negara	2			2
Jumlah SKS						**10**

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6241	Sejarah Militer	2			2
2	ISJ6242	Sejarah Maritim	2			2
3	ISJ6243	Sejarah Politik dan HI	2			2
4	ISJ6244	Perspektif Global	2			2
5	ISJ6245	Sejarah Perkotaan	2			2
6	ISJ6246	Sejarah Pendidikan	2			2
7	ISJ6247	Sejarah Wanita	2			2
8	ISJ6248	Sejarah Amerika	2			2
9	ISJ6249	Sejarah Australia Oceania	2			2
10	ISJ6250	Sejarah Komunikasi	2			2
11	ISJ6251	Penulisan Ilmiah dan Kreatif	2			2
Jumlah SKS						**38**

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
2	MKL6601	Praktik Kerja Lapangan (PKL)			6	6
Jumlah SKS						**12**

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	TAM6801	Tugas Akhir (TA)		4	4	8
Jumlah SKS						**8**

3. Struktur Kurikulum Dan Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Sejarah (602).

a. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	Sifat							Jenis MK			SKS	Semester
			WL	PLH	MKU	MKF	MKPS	MKLPDU	MK LPLU	Teori	Praktek	Lapangan		
1	MKU6201	PEND. AGAMA ISLAM	V	V	V					V			2	2
2	MKU6202	PEND. AGAMA KATHOLIK	V	V	V					V			2	2
3	MKU6203	PEND. AGAMA KRISTEN	V	V	V					V			2	2
4	MKU6204	PEND. AGAMA HINDU	V	V	V					V			2	2
5	MKU6205	PEND. AGAMA BUDHA	V	V	V					V			2	2
6	MKU6206	PEND. AGAMA KONGHUCHU	V	V	V					V			2	2
7	MKU6207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	V		V					V			2	2
8	MKU6208	PANCASILA	V		V					V			2	1
9	MKU6209	BAHASA INDONESIA	V		V					V			2	1
10	MKU6211	BAHASA INGGRIS	V		V					V			2	1
11	MKU6212	TRANSFORMASI DIGITAL	V		V					V			2	2
12	MKU6213	KREATIVITAS, INOVASI, DAN KEWIRAUSAHAAN	V		V					V			2	2
13	MKU6219	APRESIASI SENI DAN BUDAYA	V	V	V					V			2	4
14	FIS6201	DASAR DASAR ILMU SOSIAL	V			V				V			2	1
15	FIS6202	PEND KARAKTER DAN ETIKA PROFESI	V			V				V			2	2
16	FIS6203	STATISTIKA	V			V				V			2	4
17	ISJ6201	PENGANTAR ILMU SEJARAH	V				V			V			2	1
18	ISJ6302	SKI HINDU BUDHA DAN ISLAM	V				V			V			3	1
19	ISJ6303	SKI KOLONIAL DAN MODERN	V				V			V			3	2
20	ISJ6204	FILSAFAT SEJARAH	V				V			V			2	4
21	ISJ6205	SEJARAH PEMIKIRAN	V				V			V			2	4
22	ISJ6206	PENGANTAR SEJARAH INDONESIA	V				V			V			2	1
23	ISJ6207	SEJARAH INDONESIA PRA AKSARA	V				V			V			3	1
24	ISJ6308	SEJARAH INDONESIA MASA HINDU BUDDHA	V				V			V			3	1
25	ISJ6309	SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM	V				V			V			3	2

26	ISJ6310	SEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL	V				V			V			3	3
27 28	ISJ6311	SEJARAH INDONESIA MASA PERGERAKAN	V				V			V			3	4
29	ISJ6312	SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN	V				V			V			3	5
30	ISJ6313	SEJARAH ASIA TENGGARA	V				V			V			3	3
31	ISJ6314	SEJARAH ASIA BARAT	V				V			V			3	5
32	ISJ6315	SEJARAH ASIA TIMUR	V				V			V			3	3
34	ISJ6216	SEJARAH ASIA SELATAN	V				V			V			2	5
35	ISJ6417	SEJARAH EROPA	V				V			V			4	5
36	ISJ6218	METODE SEJARAH	V				V			V			2	2
37	ISJ6319	DASAR DASAR TEORI DAN METODOLOGI SEJARAH	V				V			V			3	3
38	ISJ6220	HISTORIOGRAFI INDONESIA	V				V			V			2	4
39	ISJ6221	HISTORIOGRAFI UMUM	V				V			V			2	2
40	ISJ6222	BAHASA BELANDA SUMBER I	V				V			V			2	1
41	ISJ6223	BAHASA BELANDA SUMBER II	V				V			V			2	2
42	ISJ6224	BAHASA BELANDA SUMBER III	V				V			V			2	3
43	ISJ6225	BAHASA BELANDA SUMBER IV	V				V			V			2	4
44	ISJ6226	TEORI SOSIAL	V				V			V			2	3
45	ISJ6227	TEORI BUDAYA	V				V			V			2	3
46	ISJ6228	KULIAH KERJA LAPANGAN I	V				V			V			2	2
47	ISJ6229	KULIAH KERJA LAPANGAN II	V				V			V			2	4
48	ISJ6230	PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH I	V				V			V			2	4
49	ISJ6231	PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH II	V				V			V			2	5
50	ISJ6332	PENGEMBANGAN LAB	V				V			V			3	5
51	ISJ6233	SEJARAH KESENIAN		V				V		V			2	5
52	ISJ6234	KEPARIWISATAAN		V				V		V			2	6
53	ISJ6235	MUSEOLOGI		V				V		V			2	6
54	ISJ6236	SEJARAH SOSIAL EKONOMI		V				V		V			2	6
55	ISJ6237	SEJARAH LISAN		V				V		V			2	6
56	MKL6601	PRAKTIK KERJA LAPANGAN(PKL)	V						V		V	V	6	7
57	MKL6603	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	V						V		V	V	6	7

58	TAM6801	TUGAS AKHIR (TA)	V						V		V	V	8	8

Ket:
WL: Wajib Lulus
PLH: Pilihan
MKU: Mata Kuliah Umum
MKF: Mata Kuliah Fakultas
MKPS: Mata Kuliah Progran Studi
MKLPDU: Mata Kuliah Luar Prodi Dalam UNY
MKLPLU: Mata Kuliah Luar Prodi Luar UNY

b. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	v			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	v			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	v			2
4	FIS6201	Dasar Dasar Ilmu Sosial	v			2
5	ISJ6201	Pengantar Ilmu Sejarah	v			2
6	ISJ6302	SKI Hindu Buddha dan Islam	v			3
7	ISJ6206	Pengantar Sejarah Indonesia	v			2
8	ISJ6207	Sejarah Indonesia Pra Aksara	v			2
9	ISJ6308	Sejarah Indonesia Masa Hindu Budha	v			3
10	ISJ6222	Bahasa Belanda Sumber I	v			2
Jumlah SKS						**22**

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6201	Pend. Agama Islam	2			2
	MKU6202	Pend. Agama Katholik	2			2
	MKU6203	Pend. Agama Kristen	2			2
	MKU6204	Pend. Agama Hindu	2			2
	MKU6205	Pend. Agama Budha	2			2
	MKU6206	Pend. Agama Konghucu	2			2
2	MKU6207	Pend. Kuwarganegaraan	2			2
3	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	ISJ6303	SKI Kolonial dan Modern	3			3
6	ISJ6309	Sejarah Indonesia Masa Islam	3			3
7	1SJ6218	Metode Sejarah	2			2
8	ISJ6221	Historiografi Umum	2			2
9	ISJ6223	Bahasa Belanda Sumber II	2			2
10	ISJ6228	Kuliah Kerja Lapangan I			2	2

Jumlah SKS					**22**

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	FIS6202	Pend. Karakter dan Etika Profesi	2			2
2	ISJ6310	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3			3
3	ISJ6313	Sejarah Asia Tenggara	3			3
4	ISJ6315	Sejarah Asia Timur	3			3
5	ISJ6319	Dasar Dasar Teori dan Metodologi Sejarah	3			3
6	ISJ6224	Bahasa Belanda Sumber III	2			2
7	ISJ6226	Teori Sosial	2			2
8	ISJ6227	Teori Budaya	2			2
Jumlah SKS						**20**

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKU6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2			2
2	FIS6203	Statistika	2			2
3	ISJ6204	Filsafat Sejarah	2			2
4	ISJ6205	Sejarah Pemikiran	2			2
5	ISJ6311	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan	3			2
6	ISJ6220	Historiografi Indonesia	2			2
7	ISJ6225	Bahasa Belanda Sumber IV	2			2
8	ISJ6229	Kuliah Kerja Lapangan II			2	2
9	ISJ6230	Praktik Penelitian Sejarah I		2		2
Jumlah SKS						**18**

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6312	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	3			3
2	ISJ6314	Sejarah Asia Barat	3			3
3	ISJ6216	Sejarah Asia Selatan	2			2
4	ISJ6417	Sejarah Eropa	4			4
5	ISJ6231	Praktik Penelitian Sejarah II		2		2
6	ISJ6332	Pengembangan Lab		3		3
7	ISJ6233	Sejarah Kesenian	2			2
Jumlah SKS						**19**

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	ISJ6234	Kepariwisataan	2			2
2	ISJ6235	Museologi	2			2

3	ISJ6236	Sejarah Sosial Ekonomi	2			2
4	ISJ6237	Sejarah Lisan	2			2
Jumlah SKS						**8**

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
2	MKL6601	Praktik Kerja Lapangan (PKL)			6	6
Jumlah SKS						**12**

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	T	P	L	SKS
1	TAM6801	Tugas Akhir (TA)		4	4	8
Jumlah SKS						**8**

F. Sistem Pembelajaran

Sistem merupakan kesatuan komponen yang saling berhubungan dan berkolaborasi dalam pencapaian tujuan secara maksimal dan optimal. Kesatuan sebuah system memiliki tujuan dan proses. Untuk mencapai tujuan dan berproses diperlukan keterlibatan semua komponen di dalamnya. Oleh karena itu, system pembelajaran adalah kesatuan komponen yang saling berkaitan untuk menjalankan proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan harapan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran yaitu, pendidik atau dosen, mahasiswa, sarana dan prasaran dan lingkungan. Faktor-faktor tersebut merupakan satu kesatuan komponen yang saling berkaitan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Konsep yang perlu diperhatikan diantaranya:

1. **Karakteristik proses pembelajaran** terdiri atas mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
2. **Perencanaan proses pembelajaran** disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain.
3. **Pelaksanaan proses pembelajaran** berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Untuk pelaksanaan proses pembelajaran antara dengan menggunakan metode pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran dapat berupa (1) kuliah, (2) responsi dan tutorial, (3) seminar, dan (4) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.
4. **Beban belajar mahasiswa** dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks).Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh menit: 50 menit tatap muka, 50 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri) kegiatan belajar per minggu per semester. Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

G. Penilaian

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan prinsip dan penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

Sedangkan Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagi teknik dan instrumen penilaian. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan

H. Deskripsi Mata Kuliah

1	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** **: MKU6201** **: 2** **:** Mata kuliah Pendidikan Agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah swt, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
	Nama Mata Kuliah **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK** **: MKU6202** **: 2** **:** Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa yang beragama Katholik guna menyumbang pembentukan kepribadian manusia yang utuh bagi umat Kristiani yang sekaligus WNI. Dengan sumber dan dasar kitap suci, mahasiswa mendalami imannya dan menyadari panggilannya untuk memperkembangkan pribadi sebagai orang beriman di Indonesia.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO : S**Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
	Nama Mata Kuliah **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN** **: MKU 6203** **: 2** **:** Pendidikan Agama Kristen ini diberikan untuk mendalami pengertian agama, ibadat, pernyataan Allah, manusia citra Allah, perkawinan, dosa dan reaksi Allah, pribadi dan karya Yesus, Roh Kudus, Perjanjian lama dan baru, Gereja, Injil, Escatologi Iman dan syahadat.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
	Nama Mata Kuliah **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN AGAMA HINDU** **: MKU 6204** **: 2** **:** Mempelajari sejarah timbulnya agama Hindu dan penyebarannya ke lima benua, jalan spiritual, catur warga sebagai Way of Life. Catur warga sebagai	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat

		empat ikatan dan juga etika/Cilakrama Yadnya Samkra Pamantapan.	sesuai dengan karakter bangsa
	Nama Mata Kuliah **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA** **: MKU 6205** **: 2** **:** Pendidikan Agama Budha diberikan pada mahasiswa yang beragama Budha, guna memahami pengertian Agama Budha, Hinayana dan mahayana, riwayat Budha Gautama, pengikut Agama Budha, Kebaktian Liturgi, Canon dan Agama Budha.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
	Nama Mata Kuliah **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN AGAMA KONGHUCHU** **: MKU 6206** **: 2** **:** Mata kuliah pendidikan Agama Konghuchu bersifat wajib lulus, berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan YME, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahsiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, rasional, dan dinamis serta berpandangan luas. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan laporan, serta presentasi.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
2	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN** **: MKU6207** **: 2** **:** Mata kuliah ini akan mempelajari seluk beluk kewarganegaraan, sebagai bekal mahasiswa untuk bisa menjadi warga negara yang baik.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Memahami nilai-nilai Pancasila dan mengamalkannya dalam proses pembelajaran dan interaksi sosial.
3	**Nama Matakuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PANCASILA** **: MKU6208** **: 2** **:** Kuliah ini mempelajari sejarah, isi dan hubungan Pancasila, pembukaan UUD 1945, pengertian Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, dasar filsafat dan ideologi negara, bentuk dan susunan Pancasila, pelaksanaan Pancasila, GBHN dan Tap-Tap MPR.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Memahami nilai-nilai Pancasila dan mengamalkannya dalam proses pembelajaran dan interaksi sosial.
4	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: BAHASA INDONESIA** **: MKU6209** **: 2** **:** Mata kulah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa ilmu sejarah agar memiliki pengetahuan, wawasan, dan kemampuan yang memadai tentang teknik penulisan karya ilmiah dan penggunaan Bahasa Indonesia laras ilmiah dalam penulisan akademik di bidang ilmu sosial.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu memahami teks dalam bahasa asing/daerah yang menjadi bahasa sumber di bidang keilmuan.
5	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: BAHASA INGGRIS** **: MKU6211** **: 2** **:** Mata kuliah ini akan difokuskan pada pemahaman bacaan (*reading comprehension*), tata	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu memahami teks dalam bahasa asing/daerah yang

		bahasa (*grammar*) dan kosakata (*vocabulary*) yang terkait dengan permasalahan sosial dan ekonomi. Judul bacaan yang akan dibahas pada bacaan yaitu: *Television: How It Affect Us, Accounting, Business, Jobs and Careers, Different Ways in Using Money, Megapolis, The Classifieds, Australia Continent, The Titanic: From a Lifeboat, Kinds of Shopping, Economic Value 1, Economic Value 2, Greek and Roman Historiography, Civics*. Pembahasan tata bahasa mencakup *part of speech*, pola dan berntuk kalimat, *noun phrase*, *nouns*, dan *modal auxiliaries*. Pembahasan kosakata mencakup pembentukan kata (bentuk dasar maupun *suffixes* dan *prefixes*), definisi, sinonim dan antonim.	menjadi bahasa sumber di bidang keilmuan.
6	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: MKU6212** **: TRANSFORMASI DIGITAL** **: 2** **:** Deskripsi Mk Transformasi Digital di FMIPA UNY: Mata kuliah transformasi digital bertujuan untuk memperkenalkan era revolusi industri 4.0 yang terus bertransformasi dari waktu ke waktu dengan pemanfaatannya untuk menunjang bidang ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang kimia. Mata kuliah transformasi digital akan membahas tentang sejarah komputer, sistem bilangan, bahasa komputer (pascal), penggunaan aplikasi dasar untuk membuat struktur senyawa kimia melalui chemdraw dan hyperchem, serta aplikasi olah data/ kata untuk penelitian di bidang komputasi kimia. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan metode blended learning yang memadukan pembelajaran online dan pembelajaran tatap muka. Evaluasi capaian pembelajaran didasarkan pada beberapa aspek yaitu penugasan, kuis, ujian tertulis tengah semester, dan proyek dengan bobot yang berbeda-beda	
7	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: KREATIVITAS, INOVASI, DAN KEWIRAUSAHAAN** **: MKU6213** **: 2** **:** Sejalan dengan perkembangan teknologi dan informasi dewasa ini, banyak jenis pekerjaan di masa yang akan datang akan hilang, berbagai jenis bisnis satu persatu gulung tikar. Namun demikian akan muncul bisnis baru yang kini sama sekali belum pernah ada. Sehubungan dengan hal tersebut, mata kuliah ini menyajikan topik bagaimana menjadi pengusaha, membuka usaha baru, dan mengembangkannya. Untuk menunjang hal itu maka akan disajikan pula kisah-kisah sukses para pengusaha, yang diharapkan akan mendorong munculnya kreativitas, dan inovasi untuk mengembangkan usaha.	
8	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: APRESIASI SENI DAN BUDAYA** **: MKU6219** **: 2** **:** Berangkat dari gempuran seni budaya asing seperti K-pop, hiphop dan lain-lain, seni budaya milik sendiri seolah tersisihkan, karenanya diperlukan upaya untuk menumbuhkan perasaan cinta akan seni budaya sendiri, yang merupakan salah satu identitas bangsa. Untuk itu mata kuliah	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu melakukan kajian tentang teori sosial dan budaya untuk kepentingan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian

		ini menyajikan berbagai tampilan seni dan budaya daerah di Indonesia, melalui narasi, teks, maupun audio visual, dan mendiskusikannya. Dengan cara itu diharapkan generasi muda akan lebih mengenal seni dan budayanya sendiri, sehingga tumbuh rasa turut memiliki, dan cinta seni dan budaya bangsa. Kemudian dengan modal cinta inilah diharapkan pelestarian dan pewarisan seni dan budaya Bangsa akan dapat berlangsung.	
9	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: DASAR DASAR ILMU SOSIAL** **: FIS6201** **: 2** **:** Membahas tentang pengertian, ruang lingkup, konsep dan teori yang mendasari ilmu tersebut serta perkembangan ilmu sosial dan penerapannya dalam menjelaskan fenomena yang ada dalam masyarakat.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu melakukan kajian tentang teori sosial dan budaya untuk kepentingan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
10	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENDIDIKAN KARAKTER DAN ETIKA PROFESI** **: FIS6202** **: 2** **: Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang aspek-aspek yang berhubungan dengan penampilan, fungsi dan kompetensi sebagai seorang sejarawan berkaitan dengan pengembangkan pendidikan karakter dan etika profesi.**	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
11	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: STATISTIKA** **: FIS6203** **: 2** **: Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep dasar statistic, penyajian data, ukuran kecenderungan sentral dan variabilitasnya, kurve normal dan uji korelasi. Statistika kaitannya dengan keilmuan sejarah.**	
12	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENGANTAR ILMU SEJARAH** **: ISJ6201** **: 2** **:** Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Ilmu Sejarah dan dapat menumbuhkan kesadaran sejarah. Untuk mencapai tujuan, cakupan materi perkuliahan meliputi kajian tentang pengertian dan ruang lingkup sejarah, kausalitas dalam sejarah, kegunaan sejarah, gerak dan kekuatan dalam sejarah, perkembangan historiografi dan ilmu sejarah, hubungan sejarah dengan ilmu sosial lainnya, generalisasi, perkembangan studi sejarah, dan penelitian sejarah teori serta interpretasi sejarah.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan pengertian sejarah
13	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SKI HINDU BUDDHA DAN ISLAM** **: ISJ6302** **: 3** **:** Memberikan kepada mahasiswa pengetahuan tentang perkembangan kebudayaan masyarakat Nusantara pada masa Hindu-Budha dan masa	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan pengertian sejarah

		Islam. Diperkenalkan pula secara spesifik corak kebudayaan di Nusantara hubungannya dengan agama Hindu-Budha dan Islam. Tujuan pokok adalah menambah wawasan meteri kesejarahan masa Hindu-Budha dan Islam.	
14	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SKI KOLONIAL DAN MODERN** **: ISJ6303** **: 3** **:** Menggali perkembangan corak kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa kolonial dan masa pasca kemerdekaan. Secara detail diperkenalkan pengaruh kolonial Portugis dan Belanda terhadap perkembangan kebudayaan Indonesia dan corak kebudayaan Indonesia setelah ditinggalkan kaum kolonial (pasca kemerdekaan). Tujuan pokok adalah mahasiswa dapat memahami apa yang disebut kebudayaan Indonesia ini dan coraknya.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
15	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: FILSAFAT SEJARAH** **: ISJ6204** **: 2** **:** Filsafat sejarah kritis yang meliputi pengertian filsafat secara kritis, kedudukan sejarah sebagai ilmu, fakta dan kebenaran sejarah, masalah objektivitas dalam sejarah, eksplanasi dan kausalitas dalam relativisme sejarah, pemahaman tenatng historisme dan hubungan sejarah, filsafat dan agama.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengaplikasikan teori dan metodologi sejarah
16	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH PEMIKIRAN** **: ISJ6205** **: 2** **:** Mata kuliah ini membahas berbagai pemikiran dan aliran yang bersifat spekulatif dengan pokok bahasan hakekat manusia, lingkup filsafat sejarah, pemikiran Agustinus sampai dengan Toynbee dan filsafat sejarah spekulatif	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengaplikasikan teori dan metodologi sejarah
17	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENGANTAR SEJARAH INDONESIA** **: ISJ6206** **: 2** **:** Mata kuliah yang diberikan pada mahasiswa semester I untuk dapat membantu memahami sejarah Indonesia secara garis besar agar dapat memahami sejarah Indonesia secara mendalam.Pokok Bahasannya adalah sejarah Indonesia abad 16 sampai 20, dimulai dari pengertian sejarah dan sejarah Indonesia, periodisasi, sistem pelayaram dan perdagangan, munculnya kerajaan-kerajaan Islam, kedatangan bangsa Barat, ekspansi kerajaan Belanda, penetrasi VOC, kolonialisme Belanda, Tanam Paksa, liberalisme, imperialisme, Politik Etis sampai berbagai reaksi bangsa Indonesia terhadap kolonial	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan pengertian sejarah
18	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS**	**: SEJARAH INDONESIA PRAAKSARA** **: ISJ6207** **: 2**	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :**

	Deskripsi	**:** Mata kuliah ini membahas mengenai perkembangan kehidupan masyarakat di nusantara sejak masa praaksara dan masuknya pengaruh Hindu Buddha sampai dengan kemunduran kekuasaan politik kerajaan yang bercorak Hindu-Buddha.	Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
19	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH INDONESIA MASA HINDU BUDDHA** **: ISJ6308** **: 3** **:** Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami perkembangan kehidupan masyarakat di Nusantara masa Hindu Buddha dengan segala aspeknya baik sosial, ekonomi, politik, kebudayaan, dan agama. Serta pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat Indonesia.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi
20	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM** **: ISJ6309** **: 3** **:** Mata kuliah sejarah Indonesia Abad XVI-XVIII (Masa Islam) merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperluas wawasan berpikir mahasiswa mengenai kebudayaan yang berkembang di Indonesia pada masa Islam, sehingga terbentuk mahasiswa yang bersikap rasional, dinamis, dan pandangan luas dalam melihat pengaruh Islam di Indonesia.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
21	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL** **: ISJ6310** **: 3** **:** Mata kuliah ini membahas proses terbentuknya Pemerintah Hindia Belanda, wilayah dan sistem administrasi pemerintahannya, politik kolonial dan sistem eksploitasi ekonomi terhadap rakyat Indonesia, serta perlawanan rakyat Indonesia terhadap kolonialisme dan imperialisme Belanda.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
22	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH INDONESIA MASA PERGERAKAN** **: ISJ6311** **: 3** **:** Mata kuliah yang membahas Sejarah Indonesia awal abad ke-20 yaitu dari sebelum terbentuknya NKRI yang dimulai dari bagaimana proses terjadinya integrasi bangsa dimulai sejak adanya perlawanan pada masa penjajahan, bagaimana elite modern muncul dan membawa perubahan pandangan rakyat, lahirnya organisasi BU, IP, SI, ISDV, PKI, PI, PNI, Parindra, masa pendudukan Jepang, lahirnya organisasi pemuda, nasionalisme sampai Proklamasi.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi.
23	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS**	**: SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN** **: ISJ6312** **: 3**	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode

	Deskripsi	**:** Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kehidupan masyarakat, kehidupan berbangsa dan bernegara sejak Proklamasi Kemerdekaan, masa revolusi mempertahankan kemerdekaan, kehidupan bangsa, dan bernegara pada masa demokrasi liberal, masa demokrasi terpimpin / orde lama sampai orde baru dan perkembangannya.	sejarah dan perkembangan historiografi.
24	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH ASIA TENGGARA** **: ISJ6313** **: 3** **:** Mata kuliah ini membahas perkembangan sejarah Negara-negara kawasan Asia Tenggara dari masa awal perkembangan masyarakat, masa Pergerakan nasional sampai sekarang serta bentuk-bentuk kerja sama dan netralisasi Asia Tenggara. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka untuk penyampaian materi, pemberian tugas dan diskusi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester serta penilaian terhadap tugas mahasiswa.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia dan sejarah dunia
25	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH ASIA BARAT** **: ISJ6314** **: 3** **:** Membekali mahasiswa wawasan sejarah kebudayaan dan peradaban masyarakat wilayah Asia Barat. Secara rinci membicarakan perkembangan kebudayaan Mesopothamia kebudayaan Arab pra Islam, perkembangan Islam masa Nabi Muhammad SAW, massa Khulafaur Rasyidin, masa dinasti Umayah dan Abbasiyah, serta pemikiran Islam yang berkembang sampai masa Khilafah Abbasiyah, Turki Utsmani sampai Modernisasi Kemal Attaturk, dan lingkup sejarah konflik di wilayah Asia Barat.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia dan sejarah dunia
26	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH ASIA TIMUR** **: ISJ6315** **: 3** **:** Membahas tentang perkembangan yang terjadi di Negara-negara kawasan Asia Timur yaitu China, Jepang, Korea dalam berbagai aspeknya baik ekonomi, politik, sosial dan budaya meliputi masa awal peradaban sampai dengan perkembangan kontemporer	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia dan sejarah dunia
27	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH ASIA SELATAN** **: ISJ6216** **: 2** **:** Memahami dan menjelaskan proses perubahan sosial politik, ekonomi dan budaya di Asia Selatan dalam kurun Kuno dan Modern	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia dan sejarah dunia
28	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH EROPA** **: ISJ6417** **: 4** **:** Mata kuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah bangsa Eropa sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa sampai pasca Perang Dingin.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis hubungan sejarah Indonesia dan sejarah dunia

		Mata kuliah ini membahas fenomena umum di Eropa antara lain: Yunani, Romawi, Feodalisme, Eksplorasi samudera, Absolutisme, Revolusi Liberal, Revolusi Industri, Revolusi Nasional, Perang Dunia, Perang Dingin, dan situasi Eropa pasca Perang Dingin. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk tatap muka, presentasi mahasiswa dan tugas terstruktur.	
29	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: METODE SEJARAH** **: ISJ6218** **: 2** **:** Mata Kuliah ini membicarakan tentang langkah-langkah dalam penelitian sejarah. Ada empat langkah dalam penelitian sejarah yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi
30	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: DASAR-DASAR TEORI DAN METODOLOGI SEJARAH** **: ISJ6319** **: 3** **:** Mata Kuliah ini terdiri dari dua bagian yaitu teori, dan metodologi sejarah. Teori menyajikan teori dan konsep dasar ilmu sejarah, dengan demikian diharapkan mahasiswa mempunyai pemahaman atas teori dan konsep-konsep ilmu sejarah. Metodologi menyajikan berbagai model penelitian sejarah dengan berbagai pendekatannya. Pemahaman teori dan kemampuan metodologis akan mengantarkan mahasiswa melakukan penelitian sejarah analitis	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi
31	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: HISTORIOGRAFI INDONESIA** **: ISJ6220** **: 2** **:** Mata Kuliah ini membahas tahap-tahap perkembangan penulisan sejarah di Indonesia dari zaman kerajaan hingga sekarang. Historiografi Indonesia secara garis besar terbagi dalam dua kategori yaitu historiografi tradisional dan modern. Masing –masing bagian akan dibahas tentang latar belakang, ciri-ciri, penulidan, dan karyanya.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi
32	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: HISTORIOGRAFI UMUM** **: ISJ6221** **: 2** **:** Mata Kuliah ini membahas perkembangan historiograf secara umum, berbagai corak dan aliran dalam penulisan sejarah yang pernah ada di luar Indonesia. Mahasiswa diharapkan dapat memahami perkembangan historiografi secara umum, berbagai corak dan aliran penulisan serta contoh-contohnya.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi
33	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: BAHASA BELANDA SUMBER I** **: ISJ6222** **: 2** **:** Mata kuliah Bahasa Belanda I ini mencakup mengenai gramatika Bahasa Belanda. Gramatika terdiri dari: pola pembentukan kata, kategori kata,	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu memahami teks dalam bahasa asing/daerah yang

		dan konstruksi bangunan bahasa yang khas belanda. Selain itu juga mencakup mengenai pola kalimat, perubahan kata kerja berdasarkan kala (waktu) maupun subyek, pengimbuhan kata benda, kata sifat dan perubahan kata ganti orang.	menjadi bahasa sumber di bidang keilmuan.
34	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: BAHASA BELANDA SUMBER II** **: ISJ6223** **: 2** **:** Mata kuliah Bahasa Belanda II ini berisi bacaan-bacaan sederhana berbahasa Belanda, untuk mulai belajar memahami dan menerjemahkan teks berbahasa Belanda. Mahasiswa diarahkan juga untuk dapat menentukan letak subyek, predikat, obyek, dan keterangan.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu memahami teks dalam bahasa asing/daerah yang menjadi bahasa sumber di bidang keilmuan
35	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: BAHASA BELANDA SUMBER III** **: ISJ6224** **: 2** **:** Mata kuliah Bahasa Belanda III ini membahas arsip / dokumen-dokumen / sumber-sumber sejaman pada masa kolonial berbahasa Belanda. Teks-teks/dokumen-dokumen yang dibaca merupakan bahasa teks ketikan abad 20.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu memahami teks dalam bahasa asing/daerah yang menjadi bahasa sumber di bidang keilmuan
36	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: BAHASA BELANDA SUMBER IV** **: ISJ6225** **: 2** **:** Mata kuliah Bahasa Belanda IV ini membaca, menerjemahkan dan memahami arsip/dokumen-dokumen/sumber-sumber sejaman pada masa kolonial berbahasa Belanda. Teks-teks/dokumen-dokumen yang dibaca merupakan bahasa teks sebelum abad 20 baik teks ketik maupun tulis tangan.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu memahami teks dalam bahasa asing/daerah yang menjadi bahasa sumber di bidang keilmuan
37	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: TEORI SOSIAL** **: ISJ6226** **: 2** **:** Mata kuliah ini membekali mahasiswa kemampuan untuk memahami, menganalisis secara kritis dan menerapkan teori-teori sosial secara selektif sesuai dengan masyarakat Indonesia. Cakupan pembahasan meliputi konsep dan fungsi teori sosial, paradigma teori sosial, perkembangan teori sosial di Indonesia, pribumisasi ilmu-ilmu sosial dan berbagai ilmu sosial alternatif.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu melakukan kajian tentang teori sosial dan budaya untuk kepentingan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
38	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**:TEORI BUDAYA** **:ISJ6227** **: 2** **:** Mata kuliah ini menyajikan tentang berbagai teori budaya mulai dari teori klasik hingga post modern. Pemahaman tentang teori budaya diharapkan akan dapat memperkuat peneltian sejarah kebudayaan, terutama mengadopsi teori budaya yang sesuai, dan menjadikannya sebagai pisau analisis.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu melakukan kajian tentang teori sosial dan budaya untuk kepentingan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian

39	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: KULIAH KERJA LAPANGAN I** **: ISJ6228** **: 2** **:** Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa memahami dan mampu menguasai corak serta sejarah hasil peninggalan masyarakat Indonesia. Pokok bahasan mata kuliah ini berupa kunjungan dan kajian tentang peninggalan-peninggalan budaya yang ada di wilayah Jakarta, Jawa Barat, Yogyakarta, Surakarta, Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Bali.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mempunyai sikap ingin mengetahui kemungkinan pengembangan bidang ilmunya untuk memanfaatkannya.
40	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: KULIAH KERJA LAPANGAN II** **:ISJ6229** **: 2** **:** Matakuliah ini mengantarkan pada mahasiswa untuk memahami proses penelusuran sumber atau heuristic melalui studi arsip atau sumber primer untuk dapatkan data-data guna merekonstruksi sejarah sebagai tugas akhir, yaitu menyusun skripsi	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mempunyai sikap ingin mengetahui kemungkinan pengembangan bidang ilmunya untuk memanfaatkannya.
41	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH I** **: ISJ6230** **: 2** **:** Memperkenalkan pengetahuan sumber-sumber sejarah dan cara pelacakannya. Dalam mata kuliah ini juga diperkenalkan wawasan sejarah (lokal, nasional, daerah, dan regional) serta pola-pola penulisan sejarah. Tujuan akhir adalah mahasiswa telah siap dengan tema-tema penelitian untuk tugas akhir skripsi.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan teori dan metodologi sejarah
42	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**:PRAKTIK PENELITIAN SEJARAH II** **:ISJ6231** **: 2** **:** Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan tema dan topik penelitian yang telah direncanakan untuk dipertajam permasalahannya. Setelah dibekali penguatan metodologi, metode, dan teknik penulisan ilmiah, mahasiswa diberi kesempatan untuk ke lapangan dalam rangka pengumpulan data dan referensi yang selanjutnya diteruskan dengan penulisan atau penyusunan proposal skripsi. Tujuan akhirnya adalah menyeminarkan proposal skripsi dibarengi dengan masukan dan pengarahan-pengarahan.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan teori dan metodologi sejarah
43	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENGEMBANGAN LAB** **: ISJ6332** **: 3** **:** Mata kuliah ini terdiri dari dua bagian yaitu teori dan praktek. Pada bagian pertama akan disajikan pengetahuan tentang peralatan dan fungsinya, pengenalan soft ware dan penggunaan-nya. Bagian kedua merupakan praktek penggunaan alat, dan praktek ini akan menghasilkan film documenter, dan atau media pembelajaran sejarah	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mempunyai sikap ingin mengetahui kemungkinan pengembangan bidang ilmunya untuk memanfaatkannya.

		baik di tingkat sekolah menengah maupun Perguruan Tinggi.	
44	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH KESENIAN** **: ISJ6233** **: 2** **:** Mata Kuliah ini menyajikan konsep keindahan dan terapannya dalam dunia seni khususnya seni pertunjukan dan seni rupa. Selain konsep akan dibahas pula perubahan dan perkembangan-nya, sejak jaman prasejarah hingga jaman modern. Dengan demikian diharapkan diperoleh pemahaman tentang perkembangan seni, dan menumbuhkan apresiasi atas karya seni yang dihasilkan oleh Bangsa Indonesia.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, social, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
45	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: KEPARIWISATAAN** **: ISJ6234** **: 2** **:** Mata kuliah ini menyajikan seluk beluk kepariwisataan Indonesia, mencakup sejarah pariwisata, Kebijakan tentang pariwisata, manajemen pariwisata, jenis pariwisata dan objek pariwisata di Indonesia, serta dampaknya pada masyarakat, baik dampak positif yang berupa terbukanya lapangan pekerjaan yang berujung pada kesejahteraan masyarakat terutama di daerah tujuan wisata. Maupun dampak negative dari pariwisata yang berupa penetrasi budaya asing yang seringkali tidak sesuai dengan budaya dan kepribadian bangsa.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Memiliki pengetahuan di luar bidang ilmunya yang dapat meningkatkan pemahaman dan penerapan yang dipelajarinya.
46	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: MUSEOLOGI** **: ISJ6235** **: 2** **:** Mata kuliah ini menyajikan seluk beluk museum, mencakup pengenalan berbagai bentuk museum, manajemen pengelolaan, Kebijakan pengembangan museum, dalam menghadapi tantangan global. Dengan pemahaman tentang museum maka diharapkan akan tumbuh kecintaan terhadap museum dan mampu memanfaatkannya sebagai sumber belajar, bahkan mampu bekerja di bidang permuseuman.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menjelaskan langkah-langkah metode sejarah dan perkembangan historiografi
47	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH SOSIAL EKONOMI** **: ISJ6236** **: 2** **:** Mata kuliah ini membahas perkembangan sosial ekonomi Indonesia pada masa kolonial Belanda, meliputi: perkembangan penduduk, pemilikan tanah, pertanian, modernisasi bidang pertanian, sistem ekonomi uang, ekonomi non pertanian, kemiskinan, resistensi dan imigrasi.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
48	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH LISAN** **: ISJ6237** **: 2** **:** Mata kuliah ini membahas masalah penelitian sumber-sumber lisan yang masih tersimpan dalam masyarakat. Pembahasan meliputi: persiapan	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi,

		interview, pelaksanaan interview, transkrip hasil interview, auditing dan editing hasil penerapannya dalam pembuatan karya ilmiah.	politik, pendidikan dan pemikiran.
49	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH AGRARIA** **: ISJ6238** **: 2** **:** Mata Kuliah ini membahas mengenai kebijakan agrarian, implementasi dan dampaknya bagi rakyat. Pembahasan meliputi kebijakan-kebijakan agraria dari masa feudal sampai implementasi UUPA 1960, modernisasi pertanian, sector kehutanan, dan pertambangan, dan konflik agrarian	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
50	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH LOKAL** **: ISJ6239** **: 2** **:** Mata Kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa memahami tipe sejarah lokal, mengetahui peristiwa-peristiwa lokal di Indonesia, serta menguasai bagaimana cara melakukan kajian sejarah lokal (mikro). Pokok bahasan Mata Kuliah ini mencakup konsep-konsep dasar sejarah lokal, posisi sejarah lokal dalam sejarah nasional, teori dan metodologi penulisan sejarah, teknik penulisan sejarah, dan berbagai peristiwa sejarah lokal di Indonesia.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
51	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**:SEJARAH TATA NEGARA** **:ISJ6240** **: 2** **:** Membahas proses pembentukan negara dan pemerintahan di Indonesia sejak jaman Pra-kolonial sampai dengan berdirinya Negara Kesatuan republik Indonesia (NKRI). Pokok bahasan meliputi sejarah tata negara masa pra-kolonial, pemerintahan Belanda, pendudukan Jepang, dan model tata negara Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Dibahas pula Republik Indonesia Serikat (RIS) dan ketatanegaraannya, serta kembalinya ke bentuk NKRI beserta kelengkapan negaranya, dan tata negara masa Orde Baru.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengaplikasikan teori dan metodologi sejarah
52	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH MILITER** **: ISJ6241** **: 2** **:** Mata kuliah ini mengkaji tentang perkembangan militer di Indonesia sejak zaman prakolonial, masa Kolonial Belanda, masa Kolonial Jepang dan masa Kemerdekaan	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
53	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH MARITIM** **: ISJ6242** **: 2** **:** Mata kuliah ini disajikan dengan maksud agar mahasiswa dapat memahami perkembangan sejarah maritim di Indonesia sejak awal perkembangannya sampai pada perkembangan terakhir. Diharapkan pula mahasiswa dapat	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.

		menjelaskan ciri-ciri dan keistimewaan sejarah maritim Indonesia di setiap periodisasi perkembangannya.	
54	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH POLITIK DAN HI** **: ISJ6243** **: 2** **:** Mata kuliah yang bersifat pilihan ini akan membahas tentang keterkaitan antara sejarah politik dan sejarah hubungan internasional, konsep dasar politik, hakekat kekuasaan, sejarah pertumbuhan/perkembangan kekuasaan dan birokrasi di Indonesia, konsep kekuasaan Jawa, konsep kekuasaan islam, pusat dan bentuk negara, revolusi hubungan dan pengaruhnya, konsep dasar hubungan internasional, periodisasi dan dinamika hubungan internasional di Indonesia, teori-teori hubungan internasional, sistem internasional, politik luar negeri Indonesia dan kerjasama Indonesia dengan luar negeri.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
55	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PERSPEKTIF GLOBAL** **: ISJ6244** **: 2** **:** Tujuan Mata Kuliah ini untuk menambahkan bahwa perspektif global merupakan sesuatu yang penting dipahami oleh mahasiswa. Mata Kuliah ini mencakup berbagai pokok bahasan mulai dari pengertian sampai dengan isu-isu global.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
56	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH PERKOTAAN** **: ISJ6245** **: 2** **:** Mata kuliah ini membahas konsep dan teori sejarah kota, pertumbuhan kota-kota di Indonesia dan dunia, dengan pembahasan aneka topik seperti: munculnya kota-kota di dunia, munculnya kota-kota di Indonesia; perkembangan daerah perkotaan; kota-kota dan kebudayaan; urbanisasi; serta transportasi di kota-kota.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
57	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH PENDIDIKAN** **: ISJ6246** **: 2** **:** Mata kuliah ini membahas mengenai perkembangan pendidikan di Indonesia sejak masa praaksara sampai dengan masa kemerdekaan. Dibahas pula mengenai kebijakan dan sistem pendidikan yang diterapkan dan pengaruhnya bagi kehidupan politik, sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, social, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
58	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH WANITA** **: ISJ6247** **: 2** **:** Mata kuliah ini berbobot 2 sks dan bersifat pilihan. Mengkaji mengenai eksistensi wanita dalam panggung sosial maupun politik, sejak jaman dulu sampai sekarang.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
59	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah**	**: SEJARAH AMERIKA** **: ISJ6248**	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :**

	Jumlah SKS **Deskripsi**	**: 2** **:** Mata kuliah ini membahas dasar-dasar sejarah Amerika, yang meliputi akar peradaban, sistem sosial budaya, perkembangan demokrasi, perkembangan teknologi, serta Amerika sebagai superpower	Mampu menganalisis sejarah Indonesia dan sejarah dunia
60	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH AUSTRALIA OCEANIA** **: ISJ6249** **: 2** **:** Mata kuliah ini menyajikan latar belakang kolonisasi Inggris di Australia, Selandia Baru, perkembangan negara-negara tersabut menjadi negara yang diperhitungkan dewasa ini	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis sejarah Indonesia dan sejarah dunia
61	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: SEJARAH KOMUNIKASI** **: ISJ6251** **: 2** **:** Mata kuliah ini membahas tentang hakikat sejarah komunikasi (konsep, definisi, kelahiran dan perkembangannya), pengertian media, teknologi media, perkembangan media komunikasi dari masa ke masa, jenis-jenis media dari masa ke masa, isu-isu dalam media dan masyarakat, dan sejarah perkembangan media di Indonesia. Adapun tujuan mata kuliah ini ialah untuk memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana manusia berinteraksi dan berkomunikasi dari masa ke masa serta mengenai perkembangan media komunikasi di Indonesia sendiri. Sedangkan manfaat dari mata kuliah ini yaitu mahasiswa dapat memahami dan memaknai perkembangan sejarah komunikasi dan teknologi media, baik di Indonesia maupun di dunia.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu menganalisis perkembangan sejarah budaya, social, ekonomi, politik, pendidikan dan pemikiran.
62	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PENULISAN ILMIAH DAN KREATIF** **: ISJ6252** **: 2** **:** Mata kuliah ini mengetengahkan tentang serangkaian sistematika dan hal-hal teknis dalam penyusunan karya ilmiah. Pembahasan meliputi pengertian, jenis dan bentuk karya ilmiah, tata tulis, ketentuan kutipan, dan penggunaan bahasa.	
63	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: PRAKTIK KERJA LAPANGAN** **: PKL6601** **: 6** **:** Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa dengan dunia kerja sesuai dengan bidang ilmu sejarah. Dengan melakukan magang ke berbagai lembaga, seperti Kearsipan, Museum, Percetakan, agen trevel, dan lainnya, diharapkan mahasiswa sudah mempunyai wawasan dan rencana kerja pasca selesai studi.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengembangkan kemampuan secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik maupun non akademik.
64	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: KKN** **: MKL6603** **: 6** **:** Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lapangan. Sebelum mahasiswa diterjunkan di	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu mengembangkan kemampuan secara mandiri dengan berperan

		lapangan, mereka diberi pembekalan berupa ketrampilan dan informasi di mana mahasiswa akan diterjunkan.	aktif dalam kegiatan akademik maupun non akademik.
65	**Nama Mata Kuliah** **Kode Mata Kuliah** **Jumlah SKS** **Deskripsi**	**: TUGAS AKHIR (TA)** **: TAM6801** **: 8** **:** Mata kuliah ini merupakan tugas terakhir kali yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. Tugas akhir dalam bentuk skripsi merupakan karya monumental yang menuntut mahasiswa mengintegrasikan segala kemampuan teoritis dan praktis. Pada tahap ini mahasiswa dituntut mampu menemukan dan memacahkan masalah sejarah.	**Menunjang Capaian Pembelajaran/LO :** Mampu merekonstruksi sejarah, mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di bidang ilmu sejarah berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Ilmu Sejarah
Nama Mata Kuliah : Sejarah Politik dan Hubungan Internasional **Kode : ISJ6204** **Jumlah SKS :** 2 (Tiga)
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat: -
Dosen Pengampu : Ita Mutiara Dewi, M.Si.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang keterkaitan antara sejarah politik dan sejarah hubungan internasional, konsep dasar politik, hakekat kekuasaan, sejarah pertumbuhan/perkembangan kekuasaan dan birokrasi di Indonesia, konsep kekuasaan Jawa kuno yang berpengaruh terhadap konsep kekuasaan Indonesia, revolusi sebagai salah satu bentuk perubahan politik, konsep dasar hubungan internasional, periodisasi dan dinamika hubungan internasional di Indonesia, teori-teori hubungan internasional, sistem internasional, politik luar negeri Indonesia dan kerjasama Indonesia dengan negara lain dalam lingkup kerjasama internasional. Adapun tujuan mata kuliah ini yaitu menanamkan pada mahasiswa agar memahami Indonesia sebagai bagian dari dunia internasional, maupun posisi dan peranan Indonesia di dunia internasional. Sedangkan manfaat dari mata kuliah ini yaitu mahasiswa dapat memahami dan memaknai perkembangan peristiwa politik dan hubungan internasional yang berkaitan dengan Indonesia maupun kawasan lain secara internasional

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Mengidentifikasi dan mengevaluasi berbagai peristiwa sejarah dalam kerangka politik maupun hubungan internasional

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	**SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)**	**Bahan Kajian/ Pokok Bahasan**	**Bentuk / Model Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Indikator Penilaian**	**Teknik Penilaian**	**Bobot Penilaian (per subkomp)**	**Waktu**	**Referensi**

1	Menjelaskan silabus mata kuliah	1. Deskripsi mata kuliah 2. Kompetensi dan indikator pencapaian 3. Analisis instruksional 4. Referensi 5. Penilaian 6. Kegiatan Perkuliahan	Ceramah dan diskusi						
1	Mengidentifikasi keterkaitan antara sejarah politik dan hubungan internasional (HI)	Hakekat, makna dan batasan politik dan hubungan internasional dalam studi sejarah serta keterkaitannya	Ceramah klasikal dan diskusi	Mengamati media pembelajaran dan berdiskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakekat, makna batasan, sejarah politik dan hubungan internasional	Kuis, diskusi dan UAS	100	100 menit	1, 2, 5, 10, 11, 12, 14, 18
2	Mendeskripsikan konsep dasar sejarah politik	1. Definisi politik menurut beberapa ahli dan kesimpul-annya 2. Sejarah ilmu politik dan perkembang-annya 3. cakupan dan sasaran ilmu politik	Ceramah klasikal dan *problem based learning*	Mendengarkan, mengamati media pembelajaran, mencari sumber, membaca, me-resume dan menyampaikan hasil bacaan	Mahasiswa dapat; 1. Menjelaskan definisi politik 2. Menjelaskan sejarah ilmu politik dan perkembang-annya 3. Menjelaskan cakupan dan sasaran ilmu politik	Hasil resume, diskusi dan UAS	100	100 menit	1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 18
3	Mengidentifikasi hakekat kekuasaan	1. Pengertian kekuasaan dan kesimpulannya 2. beberapa pandangan tentang legitimasi kekuasaan	Ceramah klasikal dan *problem based learning*	Mendengarkan, mengamati media pembelajaran, mencari sumber, membaca, me-resume dan menyampaikan hasil bacaan	Mahasiswa dapat: - Mendeskripsikan pengertian kekuasaan - Mendeskripsikan beberapa pandangan tentang legirimasi kekuasaan	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18
4 - 6	Mendeskripsikan sejarah perkembangan kekuasaan dan birokrasi di Indonesia	1. Awal munculnya kekuasaan dan birokrasi Kekuasaan dan birokrasi zaman Hindu Budha 3. Kekuasaan dan birokrasi zaman Islam 4. Kekuasaan dan birokrasi zaman Kolonial Hindia Belanda 5. Kekuasaan dan birokrasi zaman Pendudukan Jepang 6. Kekuasaan dan birokrasi zaman	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: - Mendeskripsikan awal munculnya kekuasaan dan birokrasi - Mendeskripsikan kekuasaan dan birokrasi zaman Hindu Budha - Mendeskripsikan kekuasaan dan birokrasi zaman Islam - Mendeskripsikan kekuasaan dan birokrasi zaman Kolonial - Mendeskripsikan kekuasaan dan birokrasi	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	300	300 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18

		Kemerdekaan orla, orba reformasi			zaman Pendudukan Jepang - Mendeskripsikan kekuasaan dan birokrasi zaman Kemerdekaan				
7	Mendeskripsikan konsep kekuasaan dan birokrasi Mataram	1. Kedudukan raja dalam konsep kekuasaan Jawa 2. Kedudukan rakyat dan raja dalam konsep kekuasaan Jawa 3. Penerapan kekuasaan Jawa dan Islam pada zaman Mataram	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: - Mendeskripsikan kedudukan raja dalam konsep kekuasaan Jawa - Mendeskripsikan kedudukan rakyat dan raja dalam konsep kekuasaan Jawa	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18
8	Mendeskripsikan tentang revolusi sebagai bagian dari perubahan poliitk	1. Definisi perubahan politik khususnya revolusi 2. Perubahan politik Indonesia (masa kuno, kolonial hindia belanda, Indonesia)	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: - Mendeskripsikan definisi perubahan politik khususnya revolusi - Mendeskripsikan beberapa contoh perubahan politik di indonesia	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18
9. UJIAN TENGAH SEMESTER									
10	Mendeskripsikan konsep dasar sejarah HI	1. Definisi sejarah HI 2. Sejarah Ilmu HI 3. Keterkaitan Antara HI dengan Ilmu lain 4. Ruang Lingkup HI 5. Periodisasi HI: - Zaman Kuno - Abad Pertengahan - Abad ke-19 - Abad ke-20	*Ceramah klasikal dan problem based learning*	Mendengarkan, mengamati media pembelajaran, mencari sumber, membaca, me-resume dan menyampaikan hasil bacaan	Mahasiswa dapat: - Menyebutkan definisi sejarah HI - Menjelaskan sejarah dan perkembangan ilmu HI - Menjelaskan keterkaitan antara HI dengan ilmu lain - Menjelaskan ruang lingkup HI - Menjelaskan periodisasi HI	Hasil resume, diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
11	Mendeskripsikan dinamika HI di Indonesia	Dinamika HI di Indonesia pada zaman: - Kuno - Hindu-Budha - Islam - Kolonial - Kemerdekaan	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: - Menjelaskan dinamika HI di Indonesia	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

		- Pasca Kemerdekaan							
12	Mendeskripsikan konsep dan teori teori dalam hubungan internasional	Konsep dan Teori Hubungan Internasional Realisme Behavioralisme Trasnformasionalisme	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: Menjelaskan tentang konsep dan teori dalam Hubungan Internasional	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
13	Mendeskripsikan tentang sistem internasional	1. Struktur Sistem Internasional 2. Operasional Sistem Internasional 3. Transformasi Sistem Internasional 4. Kecenderungan akan Transformasi	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: - Menjelaskan tentang stuktur sistem internasional - Menjelaskan tentang operasional sistem internasional - Menjelaskan tentang transformasi sistem internasional - Menjelaskan tentang kecenderungan akan transformasi	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
14	Mendeskripsikan tentang politik luar negeri Indonesia	Politik Luar Negeri Republik Indonesia Bebas Aktif	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: Menjelaskan tentang PLN RI: 1. Definisi, ciri, tujuan, sarana PLN RI, 2. PLN RI Bebas Aktif Masa Orla 3. PLN Bebas Aktif Masa Orba 4. PLN Bebas Aktif masa Reformasi	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
15	Mendeskripsikan tentang diplomasi sebagai instrumen politik luar negeri	Diplomasi sebagai Instrumen Politik Luar Negeri, Sejarah Diplomasi dunia dan sejarah diplomasi Indonesia	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: - Menjelaskan konsep diplomasi sebagai instrument politik luar negeri - Menjelaskan sejarah diplomasi - Menjelaskan sejarah diplomasi Indonesia	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

16	Mendeskripsikan tentang peran Indonesia dalam HI	Peranan Indonesia dalam organisasi Internasional antar pemerintah (Government Organization/GO) dan non pemerintah (Non Government Organization /NGO) : ASEAN, PBB, PASUKAN GARUDA, APEC, OPEC, dan sebagainya	*Group Discussion*	Membaca, membuat makalah, presentasi makalah	Mahasiswa dapat: Menguraikan peranan Indonesia dalam organisasi Internasional antar pemerintah (GO) dan non pemerintah (NGO) seperti PBB, ASEAN, OPEC, APEC, dsb	Presentasi makalah, partisipasi diskusi dan UAS	100	100 menit	3, 6, 7, 8, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
UJIAN AKHIR									

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Afan Gafar. (2000). *Politik Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. **Anhar Gonggong. (t.t.). *Sejarah Politik Indonesia.* Jakarta: Depdikbud**
3. Bantarto Bandoro. (1995). *Refleksi Setengah Abad Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: CSIS
4. **Bayu Surianingrat. (1981). *Sejarah Pemerintahan di Indonesia*. Jakarta: Dewa Ruci Press**
5. Budiyanto. (1997). Dasar-dasar Ilmu Tata Negara. Jakarta: Erlangga
6. Ekram P. (2000). Peranan Indonesia dalam Hubungan Internasional. Jakarta: Depdikbud
7. Frans Bona Sihombing. (1984). *Ilmu Politik Internasional (Teori, Konsep dan Sistem)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
8. Frans Magniz Suseno. (1986). *Kuasa dan Moral*. Jakarta: Gramedia
9. Fon Hany Galdern. (t.t). *Konsepsi Negara di Asia Tenggara*. Jakarta: Gunung Agung
10. G.J. Renier. (1997). *Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
11. **Joeniarto. (1996). *Sejarah Ketatanegaraan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara**

12. Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya
13. Miriam Budiarjo. (1986). *Aneka Pemikiran tentang Kuasa dan Wibawa*. Jakarta: Sinar Harapan
14. _____ (2010). Dasar dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
15. Moh. Mahfud M.D. (2001). *Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
16. Morgenthou. Hans. J. (1974). *Politik antar Bangsa*. Jakarta: Yayasan Obor
17. N. Hasan Wirajuda. (2004). *Hubungan Internasional: Percikan Pemikiran Diplomat Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
18. P.J. Suwarno. (1989). *Sejarah Birokrasi Pemerintahan Indonesia Dahulu dan Sekarang*. Yogyakarta: Atmajaya
19. Ramlan Surbakti. (1999). *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Grasindo
20. R. Soeprapto. (1997). *Hubungan Internasional: Sistem Interaksi dan Perilaku.* Jakarta: Rajawali Press
21. Robert Jackson dan George Sorensen. (2005). *Pengantar Studi Hubungan Internasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
22. Subagyo. (2009). Hubungan Internasional dalam Perspektif Sejarah. Semarang: Widya Karya
23. Sumarsono Mestoko. (1988). *Indonesia dan Hubungan Antar Bangsa*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan
24. Suwardi Wiriatmadja. (t.t.). *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*. Surabaya: Penerbit Pustaka Tinta Mas
25. T. May Rudy. (2003). *Hubungan Internasional Kontemporer dan Masalah-Masalah Global*. Bandung: Refika Aditama
26. Walter S. Jones. (1992). *Logika Hubungan Internasional Jilid 1*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
27. Walter S. Jones. (1992). *Logika Hubungan Internasional Jilid 2*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
28. William D. Coplin. (2003). *Pengantar Politik Internasional: Suatu Telaah Teoretis*. Bandung: Sinar Baru

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Sejarah

Danar Widiyanta, M. Hum.
NIP. 19681010 199403 1 001

Yogyakarta, 3 Juli 2020
Dosen,

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP. 19810321 200312 2 001

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL, JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Ilmu Sejarah
Nama Mata Kuliah : **Historiografi Umum** **Kode: ISJ6222** **Jumlah SKS:** 2 Sks
Semester : Genap
Mata Kuliah Prasyarat : Tidak Ada
Dosen Pengampu : DanarWidiyanta, M.Hum.

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini disajikan dengan maksud agar mahasiswa dapat memahami perkembangan penulisan sejarah di dunia secara umum. Diharapkan pula mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri dan keistimewaan penulisan sejarah di setiap periodisasi perkembangannya.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Menganalisis perkembangan penulisan sejarah di dunia secara umum.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	**SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)**	**Bahan Kajian/ Pokok Bahasan**	**Bentuk/ Model Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Indikator Penilaian**	**Teknik Penilaian**	**Bobot Penilaian (per subkomp)**	**Waktu**	**Referensi**
1-7	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa sampai Abad ke-17.	**1.** Orientas**i** 2. Historiografi tradisional Eropa **3.** Penulisan Sejarah pada	*Problem Based Learning Small Group Disscussion*	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan.	Mampu menguraikan perkembangan historiografi Eropa sampai Abad ke-17.	Skala sikap afektif dan psikomotor, kuis penilaian kognitif.	**20**	**700 menit**	**1,2,3,8, 9, 10**

		Zaman Yunani dan Romawi **4.** Penulisan Sejarah pada Abad Pertengahan. **5.** Penulisan Sejarah di Timur Tengah Zaman Ibn Khaldun (14-15) **6.** Penulisan Sejarah Sejarah pada Zaman Renaissance, Reformasi dan kontra reformasi **7.** Penulisan Sejarah Zaman Penemuan daerah baru		Presentasi Makalah					
8	Ujian Tengah Semester							**100 menit**	
9-12	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa Abad	9. Penulisan Sejarah pada Abad ke-18 10. Penulisan Sejarah pada	*Problem Based Learning Small Group Disscussion*	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan	Mampu menguraikan perkembangan historiografi Eropa Abad	Skala sikap afektif dan psikomotor, kuis	**20**	**500 menit**	**1,2,3,5,5, 6, 7, 11**

	ke- 18 sampai Sekarang.	Zaman Romantik 11. Penulisan Sejarah pada Zaman Ranke 12. Perkembangan Aliran Struktural 13. Perkembangan Aliran Strukturis 14. Kajian Buku (Sartono Kartodirdjo dan R.Z Leirissa)		menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	ke-18 sampai sekarang.	penilaian kognitif.			
15-16	**Kesimpulan dan Refleksi**							**200 menit**	

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Nilai Tugas x } 30) + (\text{Nilai UTS x } 30) + \text{Nilai UASx } 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp.

Referensi

1. Ernst Breisach, *Historiography Ancient, Medievel and Modern*, Chichago : The University of Chicago Press, 1983
2. Peter Gay dan Gerald J. Cavanough, *Historians at Work*, New York : Harper Row, 1972
3. Christine N. Perkins, *100 Penulis yang Berpengaruh di dalam Sejarah Dunia*, Jakarta : Kharisma Publishing, 2008.
4. Christoper Lloyd, The *Structures of History*, Cambridge : Blackweel Publishers, 1993

5. Felix Gilbert, *History : Politics or Culture Reflection on Ranke and Burckhardt*, Princeton : Princeton University Press, 1990
6. Ibn Khaldun, *Muqadimah Ibn Khaldun* (terj. Ismail Yakub), Jakarta : VV Faizan, 1982.
7. Leirissa, R.Z., *Halmahera Timur dan Raja Jailolo Pergolakan sekitar Laut Seram Awal Abad 19*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996.
8. Marnie Hughes Warrington, *50 Tokoh Penting dalam Sejarah*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008.
9. Michael H. Hart, *Seratus Tokoh yang Paling Berpengaruh dalam Sejarah*, Jakarta : Pustaka Jaya, 1990.
10. Miriam Raftery, *100 Buku yang Berpengaruh di dalam Sejarah Dunia*, Jakarta : Kharisma Publishing, 2008.
11. Sartono Kartodrdjo, *Pemberontakan Petani Banten 1888*, Jakarta : Pustaka Jaya, 1984.
12. Sumber lain yang relevan.

Mengetahui, Koordinator Prodi Ilmu Sejarah	Yogyakarta, 1 Juli 2020 Dosen,
Danar Widiyanta, M.Hum. NIP. 196810101994031001	Danar Widiyanta, M.Hum. NIP. 196810101994031001

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Ilmu Sejarah
Nama Mata Kuliah : Bahasa Belanda Sumber II **Kode: ISJ6225** **Jumlah SKS :** 2 (Dua)
Semester : 2 (dua)
Mata Kuliah Prasyarat : Prasarat Bahasa Belanda Sumber I
Dosen Pengampu : Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas, M.A.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Bahasa Belanda II ini berisi perubahan verba/kata kerja berdasarkan waktu/kala (*regular* dan *irregular*); struktur kalimat bahasa yang diantaranya: *Imperfectum, Perfectum, Pluscuam perfectum, Toekomde Tijd*, dan Kalimat pasif; Memahami isi cerita; dan mampu menerjemahkan cerita sederhana. Setelah menempuh mata kuliah Bahasa Belanda Sumber II, mahasiswa akan menempuh Bahasa Belanda Sumber III.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : memahami tujuan pembelajaran Bahasa Belanda Sumber II yang terdiri dari perubahan verba berdasarkan kala, struktur kalimat dan pemahaman serta penerjemahan cerita ringan berbahasa Belanda.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	**SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)**	**Bahan Kajian/ Pokok Bahasan**	**Bentuk/ Model Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Indikator Penilaian**	**Teknik Penilaian**	**Bobot Penilaian (per subkomp)**	**Waktu**	**Referensi**
1-2	Memahami perubahan verba/kata kerja berdasarkan waktu/kala	a. *Regular verbs*/kata kerja beraturan: *verleden tijd*/ kala lampau; *tegenwoordige tijd*/kala kini;	*Problem Based Learning* dan *small Group Disscussion*	Mencari sumber, Membaca, Resume, diskusi dan menyampaikan hasil bacaan	Dapat menjelaskan perubahan verba (irregular dan regular) berdasarkan kala.	a. Keaktifan di kelas b. Kuis	25%	200 Menit	3, 4, 5, 6.

		toekomde tijd/ kala masa datang b. *Irregular verbs*/kata kerja tidak teratur: *verleden tijd*/ kala lampau; *tegenwoordige tijd*/kala kini; *toekomde tijd*/ kala masa datang c. *Modals auxiliaries*/kata kerja bantu							
3-6	Memahami dan menguasai struktur kalimat bahasa Belanda	a. *Imperfectum*/ b. *Perfectum*/ c. *Pluscuam perfectum* d. *Toekomde Tijd* e. Kalimat pasif	*Problem Based Learning* dan *Small Group Disscussion*	Mencari sumber, Membaca, Resume, diskusi dan menyampaikan hasil bacaan	Dapat menjelaskan struktur kalimat Bahasa Belanda dan menentukan SPOK.	a. Keaktifan di kelas b. Kuis c. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	25%	400 menit	3, 4, 5, 6.
7-10	Memahami isi bacaan	a. "Aladin en de Reus" b. "Aladin en de Prinses" c. *"De Tweede reis van Sindbad de Zeeman"* d. *"De Rijke Man en De Slimme Dief"*	*Problem Based Learning* dan *Small Group Disscussion*	Mencari sumber, Membaca, Resume, diskusi dan menyampaikan hasil bacaan	Dapat menjelaskan isi cerita dari masing-masing cerita yang diberikan.	a. Keaktifan di kelas b. Kuis c. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	20%	400 menit	1
11-15	Mampu menerjemahkan teks/bacaan	a. *Niet schieten!* b. *Vreemde bij het graf.* c. *Een botsing* d. *Rens vlucht weg*	*Problem Based Learning* dan *Small Group Disscussion*	Mencari sumber, Membaca, Resume, diskusi dan menyampaikan hasil bacaan	Dapat menerjemahkan teks/cerita atau bacaan.	a. Keaktifan di kelas b. Kuis c. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	25%	500 menit	2

16	Evaluasi	Penyampaian kisi-kisi UAS	*Problem Based Learning*	Review materi perkuliahan dan tutup kuliah	Dapat menguasai materi melalui kisi-kisi yang diberikan	a. Keaktifan b. Kuis	5%	100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(100 \times 60) + (100 \times 40)}{100} = 100$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. J.F.H.A. De La Court, *Een nieuwe Wereld Nederlandse-Taalmethode voor het Inlands Onderwijs Eerste Deeltje*, Batavia, 1948.
2. Peter Vervloed, 1993, *slaap zacht, Mai*. Tilburg: Zwijsen Algemeen B.V.
3. Ridwansyah, 2008, *De Complete Nederlandse Gramatica*, Bekasi: Kesaint Blanc.
4. Sugeng Riyanto, dkk. 1998. *Bahasa Belanda sebagai Sumber Tata Bahasa Ringkas*. Jakarta: Erasmus Taal Centrum.
5. William Z. Shetter and Esther Ham, 2007, *Dutch An Essential Grammar 9th Edition*. New York: 270 Madison Ave.
6. Yolande Spaans, Yulia Irma Pattopang, dan Feba Sukmana, 2007, *Tata Bahasa Belanda Praktis*, (t.p.)

Mengetahui, Koordinator Prodi Ilmu Sejarah	Yogyakarta, 1 Juli 2020 Dosen,
Danar Widiyanta, M.Hum. NIP. 196810101994031001	Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas, S.S., M.A. NIP.11310861029471